

## ПРИНЦИП ДИРИХЛЕ

В наиболее простой формулировке принцип Дирихле утверждает:

**Если в  $n$  клетках сидит более  $n$  кроликов, то хотя бы в одной клетке сидит более одного кролика.**

Действительно, если бы во всех клетках сидело не более одного кролика, то тогда в  $n$  клетках сидело бы не более  $n$  кроликов.

Следующее утверждение является обобщением принципа Дирихле.

**Если в  $n$  клетках сидит более  $kn$  кроликов, то хотя бы в одной клетке сидит более  $k$  кроликов.**

Действительно, если бы во всех клетках сидело не более  $k$  кроликов, то тогда в  $n$  клетках сидело бы не более  $kn$  кроликов.

Сформулируем еще одно утверждение, близкое к принципу Дирихле.

$$\frac{n(n-1)}{2}$$

**Если в  $n$  клетках сидит менее  $\frac{n(n-1)}{2}$  кроликов, то найдутся две клетки, в которых сидит одинаковое число кроликов (может быть ни одного).**

Действительно, если бы во всех клетках сидело разное число кроликов, то их общее число было бы не менее, чем

$$0+1+\dots+(n-1)=\frac{n(n-1)}{2}.$$

**Задача 1.** В классе 35 учеников. Докажите, что среди них найдутся два ученика, фамилии которых начинаются с одной и той же буквы.

**Решение.** В русском алфавите 33 буквы. Следовательно, среди 35 учеников найдутся два ученика, фамилии которых начинаются с одной и той же буквы.

**Задача 2.** В школе 20 классов. В ближайшем доме живет 22 ученика этой школы. Верно ли, что среди них найдутся хотя бы два одноклассника?

**Ответ.** Верно.

**Задача 3.** При каком наименьшем количестве учеников школы среди них обязательно найдутся двое, у которых день и месяц рождения совпадают?

**Ответ.** 367.

**Задача 4.** 15 детей собрали 100 орехов. Докажите, что хотя бы два из них собрали одинаковое число орехов.

**Решение.** Если бы все дети собрали разное количество орехов, то число орехов должно было бы быть не менее

$$0+1+\dots+14=\frac{15\cdot 14}{2}=105.$$

**Задача 5.** Сто человек сидят за круглым столом, причем более половины из них – мужчины. Докажите, что найдутся два мужчины, сидящие друг напротив друга.

**Решение.** Число пар, образованных людьми, сидящими напротив друг друга равно 50. Так как число мужчин больше 50, то хотя бы в одной паре найдутся два мужчины.

**Задача 6.** В ящике лежат 105 яблок четырех сортов. Докажите, что среди них найдутся, по крайней мере, 27 яблок одного сорта.

**Решение.** Если бы число яблок одного сорта было не более 26, то общее число яблок должно было быть не более 104.

**Задача 7.** Докажите, что из 82 выкрашенных в определенный цвет кубиков, можно выбрать или 10 кубиков разных цветов, или 10 кубиков одного цвета.

**Решение.** Если число кубиков одного цвета не больше 9, то число кубиков хотя бы одного цвета должно быть больше 9. так как в противном случае общее число кубиков было бы не больше 81.

**Задача 8.** 65 школьников за год написали три контрольные работы, за которые ставились оценки 2, 3, 4, 5. Верно ли, что среди этих школьников найдутся двое, получившие одинаковые оценки за все контрольные работы?

**Решение.** Число различных оценок равно  $4^3 = 64$ . Следовательно, среди 65 школьников найдутся двое, получившие одинаковые оценки за все контрольные работы

**Задача 9.** В классе 25 учеников. Среди любых трех из них есть двое друзей. Докажите, что в этом классе есть ученик, у которого не менее 12 друзей.

**Решение.** Предположим, что в классе есть два ученика, не являющихся друзьями. Каждый человек из оставшихся 23 учеников является другом одного из этих двух учеников. Значит, у одного из них число друзей не менее 12.

**Задача 10.** В бригаде 7 человек. Их суммарный возраст – 332 года. Докажите, что среди них найдутся три человека, сумма возрастов которых не меньше 142 лет.

**Решение.** Число различных троек из семи человек равно 35. Каждый человек участвует в 15 тройках. Суммарный возраст всех человек во всех тройках равен  $332 \cdot 15 = 4980$ . Следовательно, должна быть тройка, в которой суммарный возраст не меньше  $4980:35$ , что больше 142.

### Задачи на делимость

**Задача 1.** Докажите, что среди любых  $n + 1$  натуральных чисел найдутся два числа, которые при делении на  $n$  дают одинаковые остатки.

**Решение.** Остатками могут быть  $n$  чисел: 0, 1, ...,  $n$ . Следовательно, среди любых  $n + 1$  натуральных чисел найдутся два числа, которые при делении на  $n$  дают одинаковые остатки.

**Задача 2.** Дано 12 целых чисел. Докажите, что из них можно выбрать два, разность которых делится на 11.

**Решение.** Число различных остатков при делении на 11 равно 11. Среди 12 целых чисел найдутся два, имеющие одинаковые остатки и, следовательно, их разность будет делиться на 11.

**Задача 3.** Докажите, что среди любых 10 целых чисел найдется несколько чисел, сумма которых делится на 10.

**Решение.** Обозначим числа  $a_1, a_2, \dots, a_{10}$ . Среди чисел  $0, a_1, a_1 + a_2, \dots, a_1 + \dots + a_{10}$  найдутся два, имеющие одинаковые остатки при делении на 10. Тогда их разность будет делиться на 10.

**Задача 4.** Верно ли, что из любых семи натуральных чисел найдутся три, сумма которых делится на 3?

**Решение.** Число различных остатков при делении на 3 равно трем. Из семи чисел найдутся три, имеющие одинаковые остатки. Сумма этих чисел будет делиться на 3.

**Задача 5.** Докажите, что среди любых 52 целых чисел найдутся два числа, сумма или разность которых делится на 100.

**Решение.** Разобьем все остатки при делении на 100 на группы  $\{0\}, \{1, 99\}, \dots, \{49, 51\}, \{50\}$ . Число таких групп равно 51. Среди 52 целых чисел найдется два числа, у которых остатки попадают в одну группу. Сумма или разность этих чисел будет делиться на сто.

### Геометрические задачи

**Задача 1.** На плоскости проведены 10 прямых, никакие две из которых не параллельны. Докажите, что среди этих прямых найдутся две, угол между которыми не больше  $18^\circ$ .

**Решение.** Если бы все углы были больше  $18^\circ$ , то их сумма была бы больше  $360^\circ$ , что невозможно.

**Задача 2.** В квадрате  $4 \times 4$  нарисовано 15 точек. Докажите, что из него можно вырезать квадратик  $1 \times 1$ , не содержащий внутри себя ни одной из этих точек.

**Решение.** Разобьем квадрат на 16 равных квадратиков. Хотя бы в один из них не будет содержать внутри себя точку.

**Задача 3.** Докажите, что в круге радиуса 1 нельзя выбрать более 5 точек, попарные расстояния между которыми больше 1.

**Решение.** Разобьем круг на 6 равных секторов. Ни в одном из них не может быть двух точек, так как в этом случае расстояние между ними будет не больше 1. Предположим, что в каждом секторе имеется по точке. Тогда найдутся две точки, для которых центральный угол, образованный лучами, проходящими через эти точки, не больше  $60^\circ$ . Тогда расстояние между этими точками не больше 1. Следовательно, нельзя выбрать более 5 точек, попарные расстояния между которыми больше 1.

**Задача 4.** Можно ли квадрат со стороной 1,5 покрыть тремя квадратами со стороной 1?

**Решение.** Никакие две вершины квадрата со стороной 1,5 нельзя покрыть одним квадратиком со стороной 1. Следовательно, каждая вершина должна покрываться своим квадратиком, т.е. число квадратиков не меньше 4.

**Задача 5.** Докажите, что у любого многогранника найдутся, по крайней мере, две грани с одинаковым числом сторон.

**Решение.** Рассмотрим грань с наибольшим числом сторон. Пусть оно равно  $n$ . Эту грань окружают  $n$  граней с числом сторон от трех до  $n$ . Среди них найдутся две грани с одинаковым числом сторон.

### **Литература**

1. Бабинская И.Л. Задачи математических олимпиад. – М.: Наука, 1975 (<http://www.mscme.ru/free-books>).

2. Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В. Ленинградские математические кружки. – Киров, 1994 (<http://www.mscme.ru/free-books>).

3. Горбачев Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике. – М.: МЦНМО, 2004.